

Ausführungsbestimmungen Studien- und Prüfungsordnung Angewandte Theologie und Religionspädagogik

vom 21. September 2018

(ABl. 2018, S. 335)

1 Allgemein

Das Erzbistum Freiburg ermöglicht durch einen Kooperationsvertrag mit der Katholischen Hochschule Freiburg das Kirchliche Studium „Angewandte Theologie und Religionspädagogik“. Es führt zum Abschluss „Religionspädagogin/Religionspädagoge - Kirchliches Examen“. Grundlage dafür ist eine enge inhaltliche Abstimmung der Curricula des Bachelorstudiengangs „Angewandte Theologie und Religionspädagogik“ der Katholischen Hochschule Freiburg und des Kirchlichen Studiums zur Gemeindereferentin/zum Gemeindereferenten der Fachakademie für Pastoral und Religionspädagogik.

(1) ¹Das Kirchliche Studium „Angewandte Theologie und Religionspädagogik“ gliedert sich in 17 Module. ²Diese strukturieren die theoretischen Studiensemester, das praktische Studiensemester und die Abschlussarbeit.

(2) Für das Bestehen des Kirchlichen Examens ist eine Mindestzahl von 180 ECTS-Punkte erforderlich.

(3) ¹Das vierte Studiensemester ist ein praktisches Studiensemester. ²Schwerpunkt des Praktikums ist die Arbeit in einem pastoralen Raum und im schulischen Religionsunterricht. ³Das Praktikum mündet am Ende in eine Hospitation in einem sozialen Handlungsfeld (3 Blockwochen). ⁴Das praktische Studiensemester umfasst mindestens 100 Präsenztage im Umfang tarifüblicher Arbeitszeiten sowie die Teilnahme an bis zu 8 Studientagen. ⁵Versäumte Praxistage sind nachzuholen. ⁶Auf Antrag kann der Prüfungsausschuss Abweichungen von der tarifüblichen Wochenarbeitszeit zulassen, jedoch höchstens 50 v.H. Die Zahl der Präsenztage ist dann entsprechend zu erhöhen.

(4) ¹Das praktische Studiensemester ist zu gleichen Teilen im pastoralen Raum und im schulischen Religionsunterricht zu absolvieren. ²Es wird begleitet von einer Mentorin/einem Mentor mit religionspädagogischer Kompetenz, in der Regel einer Gemeindereferentin/einem Gemeindereferenten, die/der von einer (Erz-)Diözese beauftragt ist. ³Die jeweiligen Diözesen organisieren in Kooperation mit dem Träger des Kirchlichen Studiums die Praxisbegleitung durch Mentorinnen/Mentoren in eigener Verantwortung.

¹Zur Beschaffung der Praxisstellen setzen sich die Studierenden mit der Diözese in Verbindung, von der sie eine Studienempfehlung erhalten haben. ²Deren diözesane Ausbildungsleiterin/der Ausbildungsleiter berät die Studierende/den Studierenden in Bezug auf

die Praktikumsstellen. ³Die Mentorinnen/die Mentoren werden von der entsprechenden Diözese beauftragt, das Praktikum im pastoralen Raum und im schulischen Religionsunterricht zu begleiten.

⁴Das Praktikumskonzept des praktischen Studienseesters ist von der/dem Studierenden vorzuschlagen und sowohl von der/dem diözesanen Ausbildungsleiterin/dem diözesanen Ausbildungsleiter als auch von der Leitung des Kirchlichen Studiums „Angewandte Theologie und Religionspädagogik“ zu genehmigen. ⁵Im Zweifelsfall entscheidet der Prüfungsausschuss.

⁶Die Studierenden erstellen im Verlauf des praktischen Studienseesters eine Dokumentation über die Ausbildung. ⁷Diese ist am Ende des praktischen Studienseesters von den Praxisstellen bestätigen zu lassen. ⁸Ebenfalls am Ende des praktischen Studienseesters stellt die jeweilige Praxisstelle einen Tätigkeitsnachweis aus (zum Inhalt des Tätigkeitsnachweises vgl. eigene Praxisrichtlinien). ⁹Auf Grundlage der Dokumentation und des Tätigkeitsnachweises wird entschieden, ob die Studierenden das praktische Studienseester erfolgreich abgeleistet haben. ¹⁰Wird das praktische Studienseester nicht als erfolgreich abgeleistet anerkannt, kann es einmal wiederholt werden. ¹¹Einzelheiten des praktischen Studienseesters sind in den Praxisrichtlinien geregelt.

(5) ¹Aus den nachfolgenden Tabellen sind die für den erfolgreichen Abschluss des Kirchlichen Studiums abzulegenden Prüfungsleistungen zu entnehmen. ²Die verpflichtenden Studienleistungen berufen sich an entsprechender Stelle auf das Modulhandbuch des BA Studiengangs „Angewandte Theologie und Religionspädagogik“ der Katholischen Hochschule Freiburg.

2 Studienstruktur des Kirchlichen Studiums

Semester 1:					
Module	Lehrveranstaltungen	Art	ECTS Punkte	LVS	Prüfungsleistung
1. Das Studium Angewandte Theologie und Religionspädagogik und der Beruf Gemein-dereferent(in)	1.1 Theologie als Wissenschaft	P	1	1	HA +
	1.2 Techniken wissenschaftlichen Arbeitens	P	1	1	
	1.3 Studienrelevante Schlüsselqualifikationen	WP	1	1	
	1.4 Einführung in die Praktische Theologie und Vorbereitung des Studieneingangsprojekts	P	4	4	
2. Pastorales und religionspädagogisches Handeln (zwei Sem.)	2.1 Einführung in das Projektmanagement	P	1	1	(vgl. 2. Sem.)
	2.2 Durchführung des Studieneingangsprojekts in der vorlesungsfreien Zeit (5 Wochen zwischen 1. und 2. Sem.)	WP	4		
3. Jesus von Nazareth und die Botschaft vom Reich Gottes (zwei Sem.)	3.1 Lebenswelt, Entstehung und Theologie: Einleitung in das Neue Testament	P	3	2	(vgl. 2. Sem.)
	3.2 Jesus der Christus	P	3	2	
	3.3 Soziologie der Jesusbewegung	P	2	1	
4. Jüdischchristlicher Gottesglaube (zwei Sem.)	4.1 Einleitung in das Alte Testament	P	3	2	(vgl. 2. Sem.)

Semester 1:					
Module	Lehrveranstaltungen	Art	ECTS Punkte	LVS	Prüfungsleistung
5. Entwicklung, Bildung und Sozialisation	5.1 Entwicklung, Bildung und Sozialisation	P	4	3	KL +
	5.2 Kinder- und Jugendhilferecht	P	3	2	
			30	20	

Semester 2:					
Module	Lehrveranstaltungen	Art	ECTS Punkte	LVS	Prüfungsleistung
2. Pastorales und religionspädagogisches Handeln	2.3 Studieneingangsprojekt – Nachbereitung	P	1	1	Dok –
3. Jesus von Nazareth und die Botschaft vom Reich Gottes	3.4 Die neutestamentliche Evangelienliteratur und der historische Jesus von Nazareth	P	3	2	Ref +
	3.5 Geschichte des Christentums als Sozial- und Heilsbewegung	P	3	2	
4. Jüdischchristlicher Gottesglaube	4.2 Der biblische Gottesglaube und das Selbstverständnis Israels als Volk Gottes	P	3	2	KL +
	4.3 Das Bekenntnis zum dreifaltigen Gott	P	2	1	
	4.4 Sensibilität für das göttliche Geheimnis	P	1	1	

Semester 2:					
Module	Lehrveranstaltungen	Art	ECTS Punkte	LVS	Prüfungsleistung
6. Freiheit und Verantwortung (zwei Sem.)	6.1 Der Mensch – verantwortliche Person und Subjekt des eigenen Lebens	P	2	1	(vgl. 3. Sem.)
	6.2 Einführung in Moralthologie und Ethik	P	2	1	
	6.5 Mensch und Gesellschaft in digitalen Welten	P	2	1	
7. Kommunikation und Beratung (zwei Sem.)	7.1 Pastoralpsychologische Gesprächsführung	WP	2	2	(vgl. 3. Sem.)
8. Glaubenskommunikation	8.1 Religion lehren, Glauben lernen – Einführung in Didaktik und Methodik der Religionspädagogik	P	2	2	MP +
	8.2 Kita, Schule, Kinder- und Jugendarbeit, Erwachsenenbildung und Pastoralgeragogik: Spezifische Seminare zu religionspädagogischen und katechetischen Handlungsfeldern	WP	5	3	
	8.3 Glaubenskommunikation in der Welt von heute	P	2	1	
			30	20	

Semester 3:					
Module	Lehrveranstaltungen	Art	ECTS Punkte	LVS	Prüfungsleistung
6. Freiheit und Verantwortung	6.3 Ethisches Argumentieren	P	3	2	Studenten- gebuch +
	6.4 Christliche Sozialethik	P	2	1	

Semester 3:					
Module	Lehrveranstaltungen	Art	ECTS Punkte	LVS	Prüfungsleistung
9. Das Christentum als Sozialbewegung, Institution und Organisation	9.1 Kirche in Bewegung: Von der Reformation bis zu Kirchenreformen heute	P	3	2	KL +
	9.2 Einführung in das Pastoralmanagement	P	2	1	
	9.3 Recht in der kirchlichen Arbeit	P	2	1	
10. Vollzüge des Glaubens	10.1 Gottes Offenbarung in Schöpfung und Geschichte	P	2	1	Port +
	10.2 Wesen, Funktion und Vollzüge von Kirche	P	3	2	
	10.3 Ökumene	P	1	1	
	10.4 Liturgie als Wesensvollzug von Kirche	P	2	2	
	10.5 Religiöse Identitäten in pluraler Gesellschaft	P	2	1	
	10.6 Bibeldidaktisches Arbeiten in Schule und pastoralen Räumen	P	2	1	
7. Kommunikation und Beratung	7.1 Pastoralpsychologische Gesprächsführung	WP	2	1	Prot +
	7.2 Einführung in die Religionspsychologie	P	1	1	

Semester 3:					
Module	Lehrveranstaltungen	Art	ECTS Punkte	LVS	Prüfungsleistung
11. Praxis pastoralen Handelns und schulischer Religionspädagogik (zwei Sem.)	11.1 Vorbereitung auf das praktische Studiensemester: Grundvollzüge, Handlungs- und Gestaltungsmethoden kooperativer, diakonischer und sozialraumorientierter Pastoral	P	1	1	(vgl. 4. Sem.)
	11.2 Vorbereitung auf das praktische Studiensemester: Handlungskonzepte und Methoden schulischer Religionspädagogik	P	2	2	
			30	20	

Semester 4:					
Module	Lehrveranstaltungen	Art	ECTS Punkte	LVS	Prüfungsleistung
11. Praxis pastoralen Handelns und schulischer Religionspädagogik	11.3 Durchführung des praktischen Studienseesters incl. Durchführung einer dreiwöchigen Sozialhospitation am Ende des Praxissemesters	P	25		Praxisbericht –
	11.4 Praxisreflexion		2	1	
	11.5 Praxisrelevante Fragestellungen		2	1	
	11.6 Supervision		0,5	0	
	11.7 Nachbereitung		0,5		
			30	2	

Semester 5:					
Module	Lehrveranstaltungen	Art	ECTS Punkte	LVS	Prüfungsleistung
12. Gelingendes christliches Leben	12.1 Theologische Ethik und christliche Lebenskunst	P	2	2	HA +
	12.2 Scheitern und Gelingen – Seminare zu unterschiedlichen Lebensentwürfen und- Vollzügen	WP	3	2	
	12.3 Die Feier der Heilszuwendung Gottes als Feier des Glaubens und des Lebens	P	3	2	
	12.4 Spiritualitäten als Resource	P	1	1	
13. Diakonische Pastoral	13.1 Das soziale und politische Engagement biblischer Theologie	P	2	2	Prot +
	13.2 Diakonische Pastoral und Seelsorge	WP	3	2	
	13.3 Seelsorgliche Begleitung – Übungen	WP	1	1	
	13.4 Umgang mit Alterität und Fremdheit	p	1	1	
14. Die Aktualität der Gottesfrage heute (zwei Sem.)	14.2 Verantwortliche Gottesrede und Katechese in moderner Gesellschaft	P	4	2	(vgl. 6. Sem.)
	14.4 Homiletik	P	4	2	
	14.5 Ästhetik und Formen liturgischen Feierns	P	2	1	

Semester 5:					
Module	Lehrveranstaltungen	Art	ECTS Punkte	LVS	Prüfungsleistung
15. Pastoralmanagement (zwei Sem.)	15.1 Berufs- und Organisationsethik	P	2	1	(vgl. 6. Sem.)
	15.2 Spiritualität in Organisationen	P	1	1	
	15.3 Mediation und Konfliktmanagement	P	1	1	
			30	21	

Semester 6:					
Module	Lehrveranstaltungen	Art	ECTS Punkte	LVS	Prüfungsleistung
15. Pastoralmanagement	15.4 Pastorales und soziales Handeln in der Spannung von christlichem Auftrag und ökonomischen Herausforderungen	P	2	1	Poster –
16. Schöpfung und Vollendung	16.1 Biblische Vorstellungen von Schöpfung und Vollendung	P	2	1	MP +
	16.2 Paulinische Theologie	P	3	2	
	16.3 Der Mensch im Spannungsfeld von Endlichkeit und Unendlichkeit	P	3	2	
14. Die Aktualität der Gottesfrage heute	14.1 Interkulturelles und interreligiöses Lernen in multikultureller und multireligiöser Gesellschaft	P	3	2	MSPL +
	14.2 Verantwortliche Gottesrede und Katechese in moderner Gesellschaft	P	2	1	
	14.3 Christliche Weisheit und berufliche Spiritualität	P	2	1	

Semester 6:					
Module	Lehrveranstaltungen	Art	ECTS Punkte	LVS	Prüfungsleistung
17. Abschlussarbeit	17.1 Anlage einer Abschlussarbeit	P	1	1	Abschlussprüfung +
	17.2 Konzeption und Erstellung einer Abschlussarbeit	P	12		
			30	11	

Erläuterungen:

Die mit **gelb** gekennzeichneten Module sind eigene Lehrveranstaltungen des Kirchlichen Studiums „Angewandte Theologie und Religionspädagogik“.

Die mit **grün** gekennzeichneten Module sind Lehrveranstaltungen des Kirchlichen Studiums „Angewandte Theologie und Religionspädagogik“ gemeinsam mit dem BA Studiengang „Angewandte Theologie und Religionspädagogik“ in einem anderen Semester.

3 Abkürzungsverzeichnis

Prüfung	Abkürzung	Erläuterung
Abschlussprüfung		Wissenschaftliche Abschlussarbeit und Kolloquium
Dokumentation	Dok	Schriftlicher Bericht über die Praxisstelle(n), Dokumentation der eigenen Tätigkeiten und Reflexion der eigenen Stärken und Entwicklungsaufgaben
Hausarbeit	HA	Schriftliche Bearbeitung einer komplexen Fragestellung nach Kriterien wissenschaftlichen Arbeitens
Klausur	KL	Schriftliche Beantwortung der Fragestellungen, in der Regel kein Multiple Choice
Modulspezifische Prüfungsleistung	MSPL	Die Form der Prüfungsleistung entspricht dem Kompetenzerwerb. Zu Beginn der Lehrveranstaltung konkretisiert die Dozentin/der Dozent die erwarteten Leistungen und die Form des Nachweises, die in der Studien- und Prüfungsordnung festgelegt sind.
Mündliche Prüfung	MP	Kompetenznachweis durch ein Prüfungsgespräch oder das Handeln in einer realen Anwendungssituation

Prüfung	Abkürzung	Erläuterung
Praxisbericht	PB	Bericht über Verlauf und Inhalte des Praktikums, eigene Reflexion und Schwerpunktsetzung mit Einbezug relevanter Literatur
Portfolio	Port	Durch die Studierenden zusammengestellte Sammlung eigener Arbeiten und von themenbezogenen Dokumenten, die den eigenen Lernfortschritt dokumentieren
Postererstellung und -präsentation	Poster	Gestaltung und Präsentation eines wissenschaftlichen Posters
Projektbericht und Präsentation	ProBe und Prä	Schriftlicher Bericht über Inhalte und Prozesse in (Forschungs-)Projekten
Protokoll	Prot	Die Beobachtung einer Situation / eines Ablaufs und deren / dessen Dokumentation.
Referat	Ref	Vortrag über ein selbst gewähltes oder vorgegebenes Thema, i.d.R. mit Visualisierung (z.B. ppt) und Abgabe schriftlicher Dokumente
Studientagebuch		Schriftliche Darstellung und Reflexion der Inhalte und Diskussionen zu unterschiedlichen Themen aus Vorlesung und/ oder Seminar
	+	benotet
	-	unbenotet

4 Gewichtung der Fachnoten

Modul	ECTS-Punkte	Prüfungsleitung der Module	Gewichtung der Fachnoten
Modul 1	7	HA +	5 %
Modul 2	6	Dok -	-
Modul 3	14	Ref +	10 %
Modul 4	9	KL +	7 %
Modul 5	7	KL +	5 %

Modul	ECTS-Punkte	Prüfungsleitung der Module	Gewichtung der Fachnoten
Modul 6	11	Studientagebuch +	8 %
Modul 7	5	Prot +	4 %
Modul 8	9	MP +	7 %
Modul 9	7	KL +	5 %
Modul 10	12	Port +	9 %
Modul 11	33	Praxisbericht -	-
Modul 12	9	HA +	7 %
Modul 13	7	Prot +	5 %
Modul 14 (BA 19)**	17	MSPL +	12 %
Modul 15 (BA 20)**	6	Poster -	-
Modul 16 (BA 18)**	8	MP +	6 %
Modul 17 (BA 21)**	13	Abschlussprüfung + (*)	10 %
	180		100 %

(*) Die Abschlussprüfung besteht aus der Abschlussarbeit und dem Abschlusskolloquium. Das Kolloquium geht zu 25 % in die Note ein.

** Die Module 14 – 17 des Kirchlichen Studiums sind im Modulhandbuch der BA Studiengangs „Angewandte Theologie und Religionspädagogik unter den Modulziffern 18 – 21 aufgeführt.

Freiburg, am Fest des Hl. Apostel Matthäus, 21. September 2018

Weihbischof Dr. Michael Gerber

Bischofsvikar für Pastorale Bildung und Beratung